

Inspectierapport

Kindcentrum Prins Constantijn (KDV)

Walmolen 2

3352 AN Papendrecht

Registratienummer 321878048

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Papendrecht
Datum inspectie:	06-09-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	14
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, personeelsroosters- en presentielijsten en de beroepskwalificaties.
- Het inzien van het Personenregister kinderopvang.
- Een VOG-verificatie in het Landelijk Register Kinderopvang
- Een bezoek aan de locatie. Daar heeft de toezichthouder het pedagogisch klimaat geobserveerd en gekeken of de beroepskrachten handelen volgens het beleid.
- Een gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.
- Onderzoek naar de kennis van de beroepskrachten over het beleid.

De toezichthouder geeft in elk hoofdstuk een beschrijving van de beoordeelde voorwaarden. In de inleiding van elk hoofdstuk staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de beoordeelde voorwaarden zit achter in het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie

De toezichthouder concludeert dat de houder na herstel aanbod voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Kindcentrum Prins Constantijn maakt deel uit van Christelijke Kinderopvang Papendrecht. Christelijke Kinderopvang Papendrecht biedt dagopvang en buitenschoolse opvang aan op 2 locaties in de gemeente Papendrecht. (Christelijke) Kinderopvang Papendrecht heeft twee pedagogisch beleidsmedewerkers in dienst. Eén pedagogisch beleidsmedewerker voor de BSO's en één pedagogisch beleidsmedewerker voor de kinderdagverblijven.

Kindcentrum Prins Constantijn staat sinds 15 juni 2016 in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 30 kindplaatsen. Het kindcentrum bestaat uit dagopvang en peuteropvang. Op de dagopvang worden de kinderen opgevangen in een groep van maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Op de peuteropvang worden de kinderen opgevangen in een groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Op de locatie van Kindcentrum Prins Constantijn bevindt zich ook een buitenschoolse opvang. De aansturing vindt plaats door het locatiehoofd.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 24 juni 2019 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed aan de beoordeelde voorwaarden.

Op 29 juli 2020 heeft de toezichthouder een incidenteel onderzoek uitgevoerd. De toezichthouder doet het incidentele onderzoek omdat de houder een wijzigingsverzoek heeft ingediend. De houder wil het aantal geregistreerde kindplaatsen ophogen naar 30 kindplaatsen. De toezichthouder adviseert de gemeente om het aantal geregistreerde kindplaatsen te wijzigen naar 30 kindplaatsen.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op Kindcentrum Prins Constantijn heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Op 30 maart 2021 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarden.

Herstelaanbod

De toezichthouder heeft de houder op 1 voorwaarde herstelaanbod gedaan. De houder voldeed na herstelaanbod aan de voorwaarde. Het herstelaanbod richtte zich op de volgende onderwerpen:

- De koppeling van de stagiaire aan de houder in het personenregister kinderopvang.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Zij reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar de houder niet aan voldeed. De houder heeft het herstelaanbod aangenomen. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarden.

Het herstelaanbod gaat over de volgende hoofdstukken: Pedagogisch beleid, Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs, stabiliteit van de opvang voor kinderen.

In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder deze hoofdstukken.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk Pedagogisch klimaat beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder voldoet na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarden voor het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan voor de volgende voorwaarden:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit dit blijkt:

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft de locatie een pedagogisch werkplan waarin de specifieke werkwijze van peutergroep Kleine Prins staat.

In het pedagogisch beleid staat een concrete beschrijving van:

- De pedagogische aspecten van verantwoorde dagopvang uit artikel 2 van het Besluit Kwaliteit Kinderopvang.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het kind volgen en stimuleren. Ook staat er hoe de beroepskrachten, met toestemming van ouders, de school en buitenschoolse opvang een overdracht geven van de kinderen.
- De manier waarop beroepskrachten bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties.
- De invulling van het mentorschap.

- De eventuele inzet van stagiaires.
- Het wenbeleid.

Na herstelaanbod staat in het pedagogisch beleid ook een concrete beschrijving van:

- De werkwijze, maximale grootte en leeftijdsopbouw van de groepen.
- De aard en de organisatie van activiteiten waarbij kinderen de groep kunnen verlaten.
- De tijden waarop er niet kan worden afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Ten tijde van het inspectiebezoek staan deze onderdelen nog onvoldoende concreet in het pedagogisch beleid. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan. De houder heeft het aanbod aangenomen en de tekortkomingen hersteld door op 21-10-2022 een aangepast pedagogisch beleid en werkplan naar de toezichthouder te sturen.

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op de locatie volgens het pedagogisch beleid handelen. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: Tijdens vrij spel, een dansactiviteit en het fruit eten. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Hieronder beschrijft de toezichthouder 3 basisdoelen.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

Tijdens de contactmomenten zijn de beroepskrachten meer dan de helft van de tijd gericht op de baby's.

Op Prins Ukkepuk gaan de beroepskrachten met de kinderen dansen. De beroepskrachten betrekken ook de baby's bij het dansen. Door hen vast te houden en samen met hen te dansen. De baby's wiebelen enthousiast mee of zwaaien met een arm.

- De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes en knuffelen.

Een beroepskracht zit met een aantal kinderen te spelen met constructiemateriaal. Een van de kinderen zit bij haar op schoot. Een ander kind laat een stuk speelgoed gereedschap zien en vraagt aan de beroepskracht wat het is. De beroepskracht zegt: *"Ja daar kan je een vinger mee afschroeven, kijk maar."* Ze doet net alsof ze een vinger eraf gaat draaien en lacht. *"Nee dat kan niet."* zegt het kind. De beroepskracht zegt: *"Haha nee hè, dat kan niet!"*

Tijdens het opruimen op de Kleine Prins zegt de beroepskracht tegen 1 van de kinderen: *"Je bent een topper! Wat ben jij goed aan het helpen!"*

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen.

De kinderen van Prins Ukkepuk gaan fruit eten. Een kind vraagt of de pop Puk ook mee mag aan tafel. De beroepskracht zegt: *"Ja Puk mag ook aan tafel, natuurlijk! Neem Puk maar mee."*

Aan tafel wil het kind ook een doekje om Puk zijn handjes schoon te maken. De beroepskracht zegt: *"Heel goed van jou!"* Het kind zegt: *"En Puk neus!"* De beroepskracht zegt: *"Ja hoor doe maar. Als hij een snottebel heeft dan mag je ook z'n neus schoonmaken. Toe maar."* Het kind poetst de neus van Puk met het doekje.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen.

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spel materiaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. De beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

De beroepskracht op de Kleine Prins doet een spelletje met een van de kinderen. Ze mag de cijfers op kaartjes noemen en daar het juiste aantal knijpers aan vast knijpen. De beroepskracht vraagt: *"En dit was het cijfer?"* Het kind zegt: *"3!"* De beroepskracht vraagt: *"Maar hoe veel knijpers zitten er aan?"* Het kind zegt dat er nog 2 aan moeten. De beroepskracht zegt: *"Ja, er moeten er nog 2 bij hè?"*

Tijdens het spelletje benoemt ze zo de cijfers en het aantal knijpers met het kind. Ook benoemt ze dat je wel hard in de knijpers moet knijpen om ze open te krijgen.

Na het spelletje gaat ze samen met het kind een nieuw spelletje uitzoeken. Ze zoekt tussen de verschillende spelletjes die op tafel klaarliggen en zegt: *"En nu? Deze is wel een beetje makkelijk voor jou hè? Hier, deze is leuk!"* Het kind gaat met het volgende spelletje spelen.

- Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is voor kinderen inzichtelijk.

Op de Kleine Prins zijn de kinderen aan het opruimen. Ze gaan daarna in de kring. Een kind zit kralen te rijgen en is nog niet klaar met de ketting. De beroepskracht zegt: *"Zullen we afspreken (Naam), als we strakjes klaar zijn in de kring, dat je dan verder mag rijgen? Dan bewaar ik hem goed voor jou."*

De beroepskrachten gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van baby's. Ze benoemen hun handelingen en stemmen hun omgang af op de reactie van de baby.

De kinderen op Prins Ukkepuk gaan aan tafel om fruit te eten. Een baby zit op de grond te spelen. De beroepskracht gaat voor de baby op de grond zitten en zegt: *"Ga je mee? We gaan lekker fruit eten."* Hierbij maakt ze het gebaar van het fruit en ze strekt haar armen uit. Als de baby stopt met spelen en naar haar opkijkt, legt ze het speelgoed weg en tilt ze de baby op om aan tafel te zetten.

Het stimuleren van de ontwikkeling van de sociale competentie

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de sociale competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze wijzen zij kinderen op elkaar. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen. Op de Kleine Prins speelt de beroepskracht een spelletje met een kind. Ze vraagt aan een ander kind: *"Doe je gezellig met ons mee?"* Op Prins Ukkepekuk dansen de beroepskrachten met alle kinderen op een aantal liedjes.

De beroepskrachten moedigen interactie tussen leeftijds- en/of groepsgenootjes aan. Tijdens het dansen zegt de beroepskracht: Pak maar elkaars hand vast. Een kind wil de hand van een ander kind vast houden. De beroepskracht zegt: *"Vraag maar aan (Naam): Mag ik jouw hand vasthouden?"* Het kind hoort dit al en zegt ja. Ze houden elkaars hand vast om samen te dansen.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (september 2022)
- Pedagogisch werkplan (september 2022)
- BPV beleidsplan
- Aanhangsel pedagogisch beleid - BKR regeling september 2022
- Locatie specifieke bijlage – Locatie PC (BKR regeling, na herstelaanbod, 21 oktober 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (na herstelaanbod, 21 oktober 2022)
- Pedagogisch werkplan (na herstelaanbod, 21 oktober 2022)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk Personeel en groepen beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen
- Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Hieronder staan per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de verklaringen omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang. Hieronder staat waaruit dit blijkt:

De aanwezige beroepskrachten, stagiaire en locatiemanager staan ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. Ook de beroepskracht in opleiding, de pedagogisch beleidsmedewerker en de houder staan ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de opleidingseisen. Hieronder staat waaruit dit blijkt:

De toezichthouder heeft een steekproef uitgevoerd voor de diploma's van beroepskrachten. De beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft meegenomen en de pedagogisch beleidsmedewerker/coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao-kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarde voor de inzet van beroepskrachten. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan voor de volgende voorwaarde:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit dit blijkt:

Beroepskracht-kindratio

De houder voldoet na herstel aanbod aan de beroepskracht-kindratio. Ten tijde van het inspectiebezoek voldoet de houder niet aan de beroepskracht-kindratio op de woensdagen. Uit het pedagogisch werkplan en het gesprek met de locatiemanager blijkt dat de kinderen van de peutergroep Kleine Prins op woensdag worden opgevangen in een gemengde groep met de kleuterklas.

Uit de presentielijsten en personeelsroosters van 24 en 31 augustus blijkt dat er op deze dagen niet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. Op deze dagen werken zowel de beroepskracht als een leerkracht van school op de samengestelde groep. Zij leiden samen de groep. De leerkracht is echter niet bezoldigd door Kinderopvang Papendrecht, waardoor deze niet als beroepskracht meegerekend kan worden in de beroepskracht-kindratio.

De definitie van een beroepskracht volgens de wet kinderopvang is: *"De persoon van 18 jaar of ouder die werkzaam is bij een kindercentrum, bezoldigd is en belast is met de verzorging, de opvoeding en het bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen."*

Hierdoor ziet de beroepskracht-kindratio er op 24 en 31 augustus als volgt uit voor de peuter/kleutergroep:

Groep	Leeftijden + aantal aanwezige kinderen	Aantal vereiste beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Peuter/kleutergroep	3 jaar: 3 kinderen 4 jaar: 12 kinderen	2 beroepskrachten	1 beroepskracht*

* En 1 leerkracht die niet meegeteld kan worden als beroepskracht.

De toezichthouder heeft de houder een herstel aanbod gedaan. De houder heeft het aanbod aangenomen en de tekortkoming hersteld door vanaf 19 oktober 2022 de kinderen van de Kleine Prins op woensdag weer in de eigen groep op te vangen. Zij gaan dan alleen nog een deel van de ochtend voor een gezamenlijke activiteit naar de kleutergroep.

De beroepskracht-kindratio ziet er op 19 oktober zo uit voor de Kleine Prins:

Groep	Leeftijden + aantal aanwezige kinderen	Aantal vereiste beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Peutergroep	3 jaar: 4 kinderen	1 beroepskracht	1 beroepskracht

Dit blijkt uit de presentielijsten en personeelsroosters van 19 oktober, het pedagogisch beleid en pedagogisch werkplan van 21 oktober 2021 en een brief naar ouders over de wijziging van de groep die de houder op 14 oktober 2021 heeft verstuurd.

Aantal beroepskrachten bij activiteiten en opendeurenbeleid

Bij activiteiten binnen of buiten het kindercentrum blijft de inzet van het aantal beroepskrachten hetzelfde.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De houder zet de aanwezige stagiaire boventallig in.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarde voor een stabiele opvang voor het kind. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan voor de volgende voorwaarde:

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel waaruit dit blijkt:

Opvang in groepen

De houder voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarde dat kinderen in één vaste stamgroep worden opgevangen.

Ten tijde van het inspectiebezoek worden de kinderen van peutergroep Kleine Prins op de woensdagen buiten hun vaste stamgroep opgevangen. Uit het pedagogisch werkplan en het gesprek met de locatiemanager blijkt dat de kinderen van de peutergroep Kleine Prins op woensdag worden opgevangen in een gemengde groep met de kleuterklas. Uit de presentielijsten van 24 en 31 augustus 2022 blijkt dat de peuter/kleutergroep er als volgt uit ziet:

Groep	Leeftijden	Aantal aanwezige kinderen
Peuter/kleuterklas	3 en 4 jaar	15 kinderen

Deze groep wordt het gehele dagdeel opgevangen in het lokaal van de kleuterklas dat onderdeel uitmaakt van onderwijs en niet van de kinderopvang. Ook zitten er kinderen in de groep die het basisonderwijs volgen. De definitie van dagopvang volgens het Besluit Kwaliteit Kinderopvang is: "*Kinderopvang verzorgd door een kindercentrum voor kinderen tot de leeftijd waarop zij het basisonderwijs gaan volgen.*"

Dit blijkt uit de presentielijsten en personeelsroosters van 19 oktober, het pedagogisch beleid en pedagogisch werkplan van 21 oktober 2021 en een brief naar ouders over de wijziging van de groep die de houder op 14 oktober 2021 heeft verstuurd.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (locatiemanager)
- Interview anders namelijk: (vaste beroepskracht)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang (06-09-2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- VOG verificatie houder Nederlands Handelsregister (06-09-2022)
- Presentielijsten (Kleine Prins & Prins Ukkepekuk 06-09-2022, Peuter/kleutergroep 24 en 31 augustus 2022)
- Personeelsrooster (Peuter/kleutergroep 24 en 31 augustus 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (september 2022)
- Pedagogisch werkplan (september 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Diploma leerkracht
- Contract peuter/kleuteropvang
- Pedagogisch beleidsplan (na herstelaanbod, 21 oktober 2022)
- Pedagogisch werkplan (na herstelaanbod, 21 oktober 2022)
- Brief ouders wijziging peuter/kleuterklas (voor herstelaanbod, 14 oktober 2022)
- Presentielijsten 19 oktober 2022 (voor herstelaanbod)
- Personeelsrooster 10 oktober 2022 (voor herstelaanbod)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindcentrum Prins Constantijn
Website	: http://www.kinderopvangpapendrecht.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000060866519
Aantal kindplaatsen	: 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Christelijke Kinderopvang Papendrecht
Adres houder	: Goudenregenstraat 15
Postcode en plaats	: 3353 VA Papendrecht
KvK nummer	: 60866519
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Donkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Papendrecht
Adres	: Postbus 11
Postcode en plaats	: 3350 AA PAPENDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 06-09-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 31-10-2022
Vaststelling inspectierapport	: 14-11-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 14-11-2022
Verzenden inspectierapport naar : 14-11-2022
gemeente
Openbaar maken inspectierapport : 21-11-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

In reactie op de GGD inspectie uitgevoerd op 06-09-2022 willen wij graag onze zienswijze geven. Na het herstelaanbod voldoen we aan alle voorwaarden. De eerdere "tekortkomingen" zijn allemaal terug te voeren naar de invulling van onze peuter/kleuterklas.

We zetten ons in voor een doorgaande leer- en ontwikkelijn om de overgang van de dag- en peuteropvang naar het onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Een gecombineerde peuter/kleuterklas draagt hieraan bij.

Op 31 augustus 2022 is onze peuter/kleuter klas gestart voor kinderen vanaf 3,5 jaar die binnen 6 maanden instromen in groep 1 van de Prins Constantijnschool, waarmee wij een kindcentrum vormen. Op woensdagochtend van 8.30 tot 12.15 uur draaiden de peuters mee in groep 1, onder begeleiding van hun vaste pedagogisch medewerker, waarbij aan de beroepskracht-kind ratio voldaan werd. De leerkracht, in het bezit van een VOG (Verklaring omtrent gedrag), droeg de verantwoordelijkheid voor de 4-jarige schoolkinderen.

Vanuit onze ervaringen in de praktijk merkten we enerzijds dat er regelmatig kinderen zijn die voor hun vierde verjaardag al toe zijn aan groep 1. Anderzijds zijn er soms ook 3-jarigen die meer tijd nodig hebben om te wennen aan nieuwe situaties. We willen graag aansluiten bij de eigenheid en ontwikkeling van elk kind. De peuter/kleuterklas komt tegemoet aan deze wens. Voor de kinderen die toe zijn aan meer uitdaging biedt de peuter/kleuterklas een verdiepende speelleeromgeving. Tegelijkertijd geeft deelname aan de peuter/kleuterklas de kinderen die wat meer tijd nodig hebben om aan nieuwe situaties te wennen hier gelegenheid voor. Zij kunnen, in aanwezigheid van de vertrouwde pedagogisch medewerker, rustig wennen aan de nieuwe omgeving, nieuwe juf of meester en leeftijdsgenootjes. Ook voor 4-jarigen is de peuter/kleuterklas van waarde. Door de komst van de peuters ervaren de kleuters dat zij groter zijn. Ze voelen zich hierdoor competent en kunnen de peuters coachen bij het wennen en spelen in groep 1. Zij ontwikkelen zich op sociaal-emotioneel vlak en hun zelfvertrouwen groeit.

We hebben de invulling van onze peuter/kleuterklas niet vooraf laten toetsen bij de GGD, omdat wij meerdere praktijkvoorbeelden kennen waarbij er op deze manier samengewerkt wordt om peuters een optimale start te geven in groep 1.

Het verschil zit hem er met name in dat onderwijs en opvang twee verschillende organisaties zijn, terwijl bij de praktijkvoorbeelden die wij gebruikt hebben ter inspiratie nu blijkt dat pedagogisch medewerkers en leerkrachten van één kindcentrum ook één en dezelfde werkgever hebben. Hier hebben we helaas geen oplossing voor.

We hebben de peuter/kleuterklas teruggebracht naar wekelijks 1,5 uur meedraaien in de kleuterklas als activiteit buiten de stamgroep. Dit is wel volgens wet- en regelgeving. We betreuren het enorm dat we een flinke stap terug hebben moeten zetten in de ontwikkeling van een mooie doorgaande leer- en ontwikkelijn binnen ons kindcentrum. We zien hier echter alsnog wel de toegevoegde waarde van in en zullen om die reden de peuter/kleuterklas blijven voortzetten, in aangepast vorm.

